

哲學研究所 104 學年度上學期課程大綱

科號	5878	組別		學分	3	人數限制	無
科目中文名稱	現象學專題：胡塞爾與海德格			教室			
科目英文名稱	Topics in Phenomenology: Husserl and Heidegger						
任課教師	黃文宏						
上課時間	M3M4Mn						
擋修科目	無			擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

一、課程說明

現象學是二十世紀歐陸哲學的主要哲學運動之一，其影響遍及人文科學的各個層面。本課程的目標在讓同學對現象學建立一個初步的認識，以兩位主要的現象學家—胡塞爾與海德格—在思想上的相互影響為探討的主題，不預設任何現象學的知識，也歡迎初學者的加入。

課程的主題環繞在胡塞爾「超越論的現象學」與前期海德格「詮釋學的現象學」的思路與發展，並且試著從西田幾多郎「純粹經驗」的想法來加以反省，胡塞爾與海德格是授課重點所在。在具體的論題上，我們選擇「明證性」、「意向性」與「內存在本身」(In-Sein als solche) 作為具體的入手點。選讀的範圍集中胡塞爾 1907 年的《現象學觀念》、1950 年作為遺著而出版《笛卡兒沉思》與海德格 1927 年的《存在與時間》相關的文本，比較兩者的差異，並從西田的「純粹經驗」來進行反省，特別是探討現象學作為「讓實事本身自我顯現自身」的可能性。預計牽涉到的概念有：存而不論、還原、內在與超越、視域、意向性、此在、實存、各自性、指示性、趨向性 (Bewandtnis)、羣我 (das Man)、內存在、情態性等議題。課程以會讀的方式進行，逐段講解文本的意義，主要在闡釋哲學文本的意義，亦會視上課學生的興趣與需要在授課內容上有少許的變動。

課程雖然主要集中在這兩位哲學家如何開展現象學的理想，但也不排除在論題的完整上，增加閱讀其他現象學家著作（例如拉斯克 (E. Lask)）的可能性。在介紹上，我們盡量展示現象學問題的複雜性與可能的發展面向，也試圖鋪陳其與當代思潮之間的關係。原則上本課程的閱讀資料，部分將於上課時發下，部分則視上課需要再行補充。

二、指定用書

E. Husserl: *The Idea of Phenomenology*, the Hague, M. Nijhoff 1964.

E. Husserl: "*Cartesian Meditations*", trans. By D. Cairns, den Haag: M. Nijhoff,

1973.

Martin Heidegger: *Being and Time* trans., by John Macquarrie & Edward Robinson.
New York : Harper, 1962.

選讀的部分將會於上課前給出，亦會提供部分中譯，同學可決定自行影印或購買。

三、參考書籍

海德格：《存在與時間》（修訂譯本）陳嘉映、王慶節合譯，熊偉校，陳嘉映修訂。北京：新知三聯書店，1999年

胡塞爾：《現象學觀念》倪梁康譯，南方出版社。

西田幾多郎：《善的研究》何倩譯，北京商務印書局，1965年。

四、授課方式

上課與討論。

五、成績考核

- 1) 上課出席與討論（30%）
- 2) 針對特定章節或論題撰寫閱讀報告（題目自訂，但需先與任課老師討論）（70%）